

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

“ 26 ” мая 2017 г.

На основании приказа Департамента образования и науки Тюменской

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

области

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от “ 17 ” мая 20 17 г. № 291/ОД проведена аккредитационная
экспертиза экспертами и (или) представителями экспертных организаций
(далее – экспертная группа) по основной образовательной программе,
реализуемой в Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Тюменской области «Тюменский техникум

(полное наименование образовательной организации

индустрии питания, коммерции и сервиса»

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения
аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе,
заявленной для государственной аккредитации образовательной
деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в
отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены
в полном объеме.

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное)

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной
образовательной программы: среднего профессионального образования

(уровень образования)

29.00.00 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

код профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки
обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование,
моделирование и технология швейных изделий,

(уровень образования, реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской

Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 15.05.2014 № 534

(далее – ФГОС) установлено:

- соответствие структуры и содержания основной образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся) федеральному государственному образовательному стандарту (приложение № 1);
- соответствие результатов освоения основной образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие условий реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, учебно-методических, финансово-экономических, информационно-методических) федеральному государственному образовательному стандарту (приложение № 2).

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования
(уровень образования)

29.00.00 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий,
код профессии, специальности и направления подготовки)

установлено соответствие содержания и качества подготовки
(соответствие/несоответствие)
обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования
(уровень образования)

29.00.00 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

29.01.04 Художник по костюму

код профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки
обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования 29.01.04 Художник по костюму,

(уровень образования, реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации)

утвержденному Приказом Минобрнауки РФ 02.08.2013 № 762

Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

- соответствие структуры и содержания основной образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся) федеральному государственному образовательному стандарту (приложение № 3);

- соответствие результатов освоения основной образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие условий реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, учебно-методических, финансово-экономических, информационно-методических) федеральному государственному образовательному стандарту (приложение № 4).

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования

(уровень образования)

29.00.00 ТЕХНОЛОГИЯ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

код. наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

29.01.04 Художник по костюму,

код профессии, специальности и направления подготовки)

установлено _____ соответствие _____ содержания и качества подготовки
(соответствие/несоответствие)

обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы


(подпись)

Вотинова Галина Вульфовна
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

1. Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС.

| № п/п | Показатели соответствия | Значение показателей |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Наличие утвержденной организацией и согласованной с работодателем (работодателями) основной образовательной программы | имеется |
| 2 | Соблюдение требований к структуре основной образовательной программы, наличие всех структурных элементов | соответствует |
| 3 | Ежегодное обновление основной образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, технологий в рамках ФГОС | соответствует |
| 4 | Обеспечение фондами оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) | обеспечена |
| 5 | Обеспечение документами всех видов практик | обеспечена |
| 6 | Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников | обеспечена |
| 7 | Соответствие тематики выпускных квалификационных работ содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу | соответствует |

2. Соответствие учебного плана основной образовательной программы требованиям ФГОС.

| № п/п | Показатели соответствия | Значение показателей |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Наличие утвержденного учебного плана по основной образовательной программе | имеется |
| 2. | Соблюдение требований к структуре учебного плана | соответствует |
| 3. | Соблюдение требований к титульному листу учебного плана | соответствует |
| 4. | Соблюдение требований к содержанию пояснительной записки учебного плана | соответствует |
| 5. | Соблюдение требований к структуре учебных циклов и разделов в учебном плане | соответствует |

| | | |
|-----|---|---------------|
| 6. | Соблюдение требований к количеству экзаменов в учебном году | соответствует |
| 7. | Соблюдение требований к общему объему максимальной (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы) и обязательной учебной нагрузки | соответствует |
| 8. | Соблюдение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам | соответствует |
| 9. | Соблюдение требований к общему объему учебной нагрузки по учебной и производственной (по профилю специальности) практике | соответствует |
| 10. | Соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы | соответствует |
| 11. | Соблюдение требований к объему аудиторной нагрузки | соответствует |
| 12. | Соблюдение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | соответствует |
| 13. | Соблюдение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» | соответствует |
| 14. | Соблюдение требований к объему часов на консультации в учебном году | соответствует |
| 15. | Соблюдение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы | соответствует |
| 16. | Соблюдение требований к продолжительности практик | соответствует |
| 17. | Соблюдение требований к продолжительности промежуточной аттестации | соответствует |
| 18. | Соблюдение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации | соответствует |
| 19. | Соблюдение требований к продолжительности каникул | соответствует |
| 20. | Выполнение учебных планов и программ | 100% |

3. Соответствие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей требованиям ФГОС

| № п/п | Показатели соответствия | Значение показателей |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Наличие утвержденных рабочих программ по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана | имеется |

| | | |
|---|---|---------------|
| 2 | Соблюдение требований к титульному листу рабочей программы | соответствует |
| 3 | Соответствие количества часов на освоение рабочей программы количеству часов, указанному в учебном плане | соответствует |
| 4 | Соответствие количества часов вариативной части рабочей программы количеству часов, указанному в пояснительной записке к учебному плану | соответствует |
| 5 | Соблюдение требований к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля: приобретенному практическому опыту, знаниям, умениям, общим и профессиональным компетенциям | соответствует |

СООТВЕТСТВИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

1. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС

| № п/п | Показатели соответствия | Значение показателей |
|----------|---|-------------------------|
| 1 | Обеспечение всех видов занятий учебно-методической документацией по дисциплинам учебного плана, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям | соответствует |
| 2 | Обеспечение библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной (изданной за последние 5 лет) и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов | соответствует |
| 3 | Обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) | соответствует |
| 4 | Обеспечение библиотечного фонда справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся | соответствует |
| 5 | Предоставление обучающимся возможности доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов | соответствует |

2. Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС

| № п/п | Показатели соответствия | Значение показателей % |
|----------|--|------------------------------|
| 1 | Укомплектованность педагогическими кадрами | 16/100% |
| 2 | Доля педагогических работников с высшим и средним профессиональным образованием, привлеченных к реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | - |
| 3 | Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, привлеченных к реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена | 16/100% |
| 4 | Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин | 13/82% |
| 5 | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | 12/75% |

| | | |
|---|--|---------|
| 6 | Доля мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию на 1- 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников | 1/100% |
| 7 | Доля мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировку в течение трех последних лет | 8/100% |
| 8 | Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | 1/6,25% |
| 9 | Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) | - |

3. Соответствие материально-технического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС

| № п/п | Показатели соответствия | Значение показателей |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Обеспечение материально-технической базой (учебными кабинетами, лабораториями, учебными и учебно-производственными мастерскими, а также учебно-производственными хозяйствами, учебными полигонами и др.) | соответствует |
| 2 | Обеспечение учебно-наглядным оборудованием учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, всех видов лабораторных и практических работ, тем учебной практики, предусмотренным рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей | соответствует |
| 3 | Количество компьютеров (автоматизированных рабочих мест), используемых в образовательном процессе | 192 шт. |
| 4 | Доля компьютеров (автоматизированных рабочих мест) имеющих выход в Интернет | 100% |
| 5 | Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения | имеется |

СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

1. Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС.

| № п/п | Показатели соответствия | Значение показателей |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Наличие утвержденной организацией и согласованной с работодателем (работодателями) основной образовательной программы | имеется |
| 2 | Соблюдение требований к структуре основной образовательной программы, наличие всех структурных элементов | соответствует |
| 3 | Ежегодное обновление основной образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, технологий в рамках ФГОС | соответствует |
| 4 | Обеспечение фондами оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) | обеспечена |
| 5 | Обеспечение документами всех видов практик | обеспечена |
| 6 | Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников | обеспечена |
| 7 | Соответствие тематики выпускных квалификационных работ содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу | соответствует |

2. Соответствие учебного плана основной образовательной программы требованиям ФГОС.

| № п/п | Показатели соответствия | Значение показателей |
|-------|--|----------------------|
| 1. | Наличие утвержденного учебного плана по основной образовательной программе | имеется |
| 2. | Соблюдение требований к структуре учебного плана | соответствует |
| 3. | Соблюдение требований к титульному листу учебного плана | соответствует |
| 4. | Соблюдение требований к содержанию пояснительной записки учебного плана | соответствует |

| | | |
|-----|---|---------------|
| 5. | Соблюдение требований к структуре учебных циклов и разделов в учебном плане | соответствует |
| 6. | Соблюдение требований к количеству экзаменов в учебном году | соответствует |
| 7. | Соблюдение требований к общему объему максимальной (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы) и обязательной учебной нагрузки | соответствует |
| 8. | Соблюдение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам | соответствует |
| 9. | Соблюдение требований к общему объему учебной нагрузки по учебной и производственной (по профилю специальности) практике | соответствует |
| 10. | Соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы | соответствует |
| 11. | Соблюдение требований к объему аудиторной нагрузки | соответствует |
| 12. | Соблюдение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | соответствует |
| 13. | Соблюдение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» | соответствует |
| 14. | Соблюдение требований к объему часов на консультации в учебном году | соответствует |
| 15. | Соблюдение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы | соответствует |
| 16. | Соблюдение требований к продолжительности практик | соответствует |
| 17. | Соблюдение требований к продолжительности промежуточной аттестации | соответствует |
| 18. | Соблюдение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации | соответствует |
| 19. | Соблюдение требований к продолжительности каникул | соответствует |
| 20. | Выполнение учебных планов и программ | 100% |

3. Соответствие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей требованиям ФГОС

| № п/п | Показатели соответствия | Значение показателей |
|--------------|---|-----------------------------|
| 1 | Наличие утвержденных рабочих программ по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана | имеется |
| 2 | Соблюдение требований к титульному листу рабочей программы | соответствует |
| 3 | Соответствие количества часов на освоение рабочей программы количеству часов, указанному в учебном плане | соответствует |
| 4 | Соответствие количества часов вариативной части рабочей программы количеству часов, указанному в пояснительной записке к учебному плану | соответствует |
| 5 | Соблюдение требований к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля: приобретенному практическому опыту, знаниям, умениям, общим и профессиональным компетенциям | соответствует |

СООТВЕТСТВИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

1. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС

| № п/п | Показатели соответствия | Значение показателей |
|-------|---|----------------------|
| 1 | Обеспечение всех видов занятий учебно-методической документацией по дисциплинам учебного плана, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям | соответствует |
| 2 | Обеспечение библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной (изданной за последние 5 лет) и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов | соответствует |
| 3 | Обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) | соответствует |
| 4 | Обеспечение библиотечного фонда справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся | соответствует |
| 5 | Предоставление обучающимся возможности доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов | соответствует |

2. Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС

| № п/п | Показатели соответствия | Значение показателей % |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Укомплектованность педагогическими кадрами | 18 |
| 2 | Доля педагогических работников с высшим и средним профессиональным образованием, привлеченных к реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 18 |
| 3 | Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, привлеченных к реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена | 18 |
| 4 | Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин | 15/85% |
| 5 | Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | 15/85% |

| | | |
|---|--|--------|
| 6 | Доля мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию на 1- 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников | 1/100% |
| 7 | Доля мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировку в течение трех последних лет | 8/100% |
| 8 | Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы | 1 |
| 9 | Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных) | - |

3. Соответствие материально-технического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС

| № п/п | Показатели соответствия | Значение показателей |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Обеспечение материально-технической базой (учебными кабинетами, лабораториями, учебными и учебно-производственными мастерскими, а также учебно-производственными хозяйствами, учебными полигонами и др.) | соответствует |
| 2 | Обеспечение учебно-наглядным оборудованием учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, всех видов лабораторных и практических работ, тем учебной практики, предусмотренным рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей | соответствует |
| 3 | Количество компьютеров (автоматизированных рабочих мест), используемых в образовательном процессе | 192 шт. |
| 4 | Доля компьютеров (автоматизированных рабочих мест) имеющих выход в Интернет | 100% |
| 5 | Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения | имеется |