

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

“ 15 ” _____ июня _____ 2018 г.
(дата составления заключения)

На основании приказа Департамента образования и науки Тюменской области
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от “ 30 ” _____ мая _____ 2018 г. № 356/ОД проведена аккредитационная экспертиза экспертами и (или) представителями экспертных организаций (далее – экспертная группа) по основной образовательной программе, реализуемой в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении
(полное наименование образовательной организации)

Тюменской области «Тобольский многопрофильный техникум».

(или организации, осуществляющей обучение (далее – организация))

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основной образовательной программе, заявленной для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

(в полном объеме/не в полном объеме/не представлены (указать нужное))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы: среднего профессионального образования
(уровень образования)

44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

код наименования укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки.

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

код профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

утвержденному Приказом Минобрнауки России от 13.08.2014 № 998

Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

- соответствие структуры и содержания основной образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся) федеральному государственному образовательному стандарту (приложение № 1);

- соответствие результатов освоения основной образовательной программы федеральному государственному образовательному стандарту (приложение № 2);

- соответствие условий реализации основной образовательной программы (кадровых, материально-технических, учебно-методических, финансово-экономических, информационно-методических) федеральному государственному образовательному стандарту (приложение № 3).

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы среднего профессионального образования _____
(уровень образования)

44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки ¹⁾

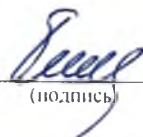
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

код профессии, специальности и направления подготовки ¹⁾

установлено _____ соответствие _____ содержания и качества
(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы


(подпись)

Белякова Евгения Гелиевна
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

1. Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС.

№ п/п	Показатели соответствия	Значение показателей
1	Наличие утвержденной организацией и согласованной с работодателем (работодателями) основной образовательной программы	имеется
2	Соблюдение требований к структуре основной образовательной программы, наличие всех структурных элементов	соответствует
3	Ежегодное обновление основной образовательной программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, технологий в рамках ФГОС	соответствует
4	Обеспечение фондами оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)	обеспечена
5	Обеспечение документами всех видов практик	обеспечена
6	Обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации выпускников	обеспечена
7	Соответствие тематики выпускных квалификационных работ содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу	соответствует

2. Соответствие учебного плана основной образовательной программы требованиям ФГОС.

№ п/п	Показатели соответствия	Значение показателей
1.	Наличие утвержденного учебного плана по основной образовательной программе	имеется
2.	Соблюдение требований к структуре учебного плана	соответствует
3.	Соблюдение требований к титульному листу учебного плана	соответствует
4.	Соблюдение требований к содержанию пояснительной записки учебного плана	соответствует

5.	Соблюдение требований к структуре учебных циклов и разделов в учебном плане	соответствует
6.	Соблюдение требований к количеству экзаменов в учебном году	соответствует
7.	Соблюдение требований к общему объему максимальной (включая все виды аудиторной и самостоятельной работы) и обязательной учебной нагрузки	соответствует
8.	Соблюдение требований к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам	соответствует
9.	Соблюдение требований к общему объему учебной нагрузки по учебной и производственной (по профилю специальности) практике	соответствует
10.	Соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	соответствует
11.	Соблюдение требований к объему аудиторной нагрузки	соответствует
12.	Соблюдение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	соответствует
13.	Соблюдение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Физическая культура»	соответствует
14.	Соблюдение требований к объему часов на консультации в учебном году	соответствует
15.	Соблюдение требований к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы	соответствует
16.	Соблюдение требований к продолжительности практик	соответствует
17.	Соблюдение требований к продолжительности промежуточной аттестации	соответствует
18.	Соблюдение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации	соответствует
19.	Соблюдение требований к продолжительности каникул	соответствует
20.	Выполнение учебных планов и программ	100%

3. Соответствие рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей требованиям ФГОС

№ п/п	Показатели соответствия	Значение показателей
-------	-------------------------	----------------------

1	Наличие утвержденных рабочих программ по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана	имеется
2	Соблюдение требований к титульному листу рабочей программы	соответствует
3	Соответствие количества часов на освоение рабочей программы количеству часов, указанному в учебном плане	соответствует
4	Соответствие количества часов вариативной части рабочей программы количеству часов, указанному в пояснительной записке к учебному плану	соответствует
5	Соблюдение требований к результатам освоения учебной дисциплины/профессионального модуля: приобретенному практическому опыту, знаниям, умениям, общим и профессиональным компетенциям	соответствует

СООТВЕТСТВИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

1. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС

№ п/п	Показатели соответствия	Значение показателей
1	Обеспечение всех видов занятий учебно-методической документацией по дисциплинам учебного плана, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям	соответствует
2	Обеспечение библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями основной (изданной за последние 5 лет) и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов	соответствует
3	Обеспечение каждого обучающегося не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)	соответствует
4	Обеспечение библиотечного фонда справочно-библиографическими и периодическими изданиями в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся	соответствует
5	Предоставление обучающимся возможности доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов	соответствует

2. Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС

№ п/п	Показатели соответствия	Значение показателей %
1	Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
2	Доля педагогических работников с высшим и средним профессиональным образованием, привлеченных к реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100%
3	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием, привлеченных к реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена	77%
4	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по профилю преподаваемых дисциплин	100%
5	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	77%

6	Доля мастеров производственного обучения, имеющих квалификацию на 1- 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников	-
7	Доля мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин, прошедших стажировку в течение трех последних лет	88%
8	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	10
9	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	2

3. Соответствие материально-технического обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС

№ и/п	Показатели соответствия	Значение показателей
1	Обеспечение материально-технической базой (учебными кабинетами, лабораториями, учебными и учебно-производственными мастерскими, а также учебно-производственными хозяйствами, учебными полигонами и др.)	соответствует
2	Обеспечение учебно-наглядным оборудованием учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, всех видов лабораторных и практических работ, тем учебной практики, предусмотренным рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей	соответствует
3	Количество компьютеров (автоматизированных рабочих мест), используемых в образовательном процессе	37 шт.
4	Доля компьютеров (автоматизированных рабочих мест) имеющих выход в Интернет	100%
5	Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения	имеется